

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل



اختبار ١

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ $5س = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥ (ب) ٥س + ٥ (ج) ٥س (د) ٥س + ٥س

٢ $٥س + ٥س = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥س (ب) ٥س + ٢ (ج) ٥س + ١ (د) ٥س - ١

٣ $(٢س + ٢س)(٢س - ٢س) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤س + ٤س (ب) $\frac{١}{٣}س - ٤س + ٤س$

- (ج) $٤س - ٢س + ٤س$ (د) $(٤س - ٢س) + ٢س$

٤ إذا كان : $٢٠ = ٢س - ٢س$ ، $٢٠ = ٢س + ٢س$ فإن : $٢٠ \times ٢٠ = \dots\dots\dots$

- (أ) ٨٠ (ب) ٤٠ (ج) ٦٠ (د) ٢٠

٥ إذا كان : $٧ = ٧س$ فإن : $٧س = \dots\dots\dots$

- (أ) ٦ ، ٧ (ب) ٧ (ج) ١ ، ٧ (د) ٥٠ ، ٤٠

٦ $\frac{٨ - ٢س}{٢س} = ٤س + \dots\dots\dots$

- (أ) $٤س + ٢س + ٢س$ (ب) $\frac{١}{٣}س + ٢س + ٤س$

- (ج) $٤س + ٢س + ٢س$ (د) $٢س + ٢س$

٧ عدد طرق اختيار وجبة ومشروب من قائمة بها ٥ وجبات و ٤ مشروبات هي

- (أ) ٢٠ (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ١

٨ $٥س + ١س = \dots\dots\dots$

- (أ) $(٣س + ٣)$ (ب) $\frac{١}{٣}(٣س + ٣)$

- (ج) $\frac{١}{١٨}(٣س + ٣)$ (د) $٥(٣س + ٣)$

٩) $\sqrt[4]{9 - س} = \dots\dots\dots$

(أ) $\sqrt[4]{(9 - س)^4} + ث$ (ب) $\frac{1}{12} \sqrt[4]{(9 - س)^4} + ث$

(ج) $\sqrt[4]{(9 - س)^3} + ث$ (د) $\frac{1}{12} \sqrt[4]{(9 - س)^3} + ث$

١٠) $\frac{س^7 - ٥س^٥ + ٢س^٣}{س^٢} = س + \dots\dots\dots$

(أ) $س^٥ - ٥س^٣ + س$ (ب) $س^٤ - ٥س^٢ + ١$

(ج) $٤س^٢ - ١٠س$ (د) $\frac{1}{٥}س - \frac{٥}{٣}س^٢ + س$

١١) إذا كان: $(٢٠ + ٩س + ٢س^٢) = \frac{س + ٥}{س}$ فإن: $س = \dots\dots\dots$

(أ) $٣ + ٢س$ (ب) $٣ + ٢س$ (ج) $٤ + ٢س$ (د) $٢س^٥ + ٢س$

١٢) عدد طرق جلوس ٤ طلاب على ٤ مقاعد في صف يساوي

(أ) $٤ + ٤$ (ب) ٤×٤

(ج) $١ \times ٢ \times ٣ \times ٤$ (د) ١

٢) أجب عن السؤالين الآتيين :

١) كم عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {٢ ، ٤ ، ٥ ، ٧} ؟

ويكون أصغر من ٥٠٠ ؟

٢) أوجد : (أ) $٧(٧ - س)^٦$ و $س$

(ب) $\frac{١٥}{٦(٥ - س)} و س$

اختبار ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ [(١) $(س^2 - ٣س) = س^٢ - ٣س + ٣$]

(١) $س^٢ - ٣س + ٣$ (ب) $س^٢ - ٣س + ٣$

(ج) $\frac{١}{٣} س^٢ - ٣س + ٣$ (د) $س^٢ - ٣س + ٣$

٢ كم عددًا يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة من مجموعة الأرقام {١، ٣، ٦، ٧} ؟

(١) ٩ (ب) ١٢ (ج) ٦٤ (د) ٢٤

٣ إذا كان : [(١) $(س^٢ - ٧س + ٢) = س^٢ - ٧س + ٢$] فإن : ٩ =

(١) $\frac{١}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٣} -$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{١}{٤}$

٤ إذا كان : $\frac{١}{٧} = \frac{س}{٦} + \frac{س}{٥}$ فإن : س =

(١) $\frac{١}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٧}$ (د) $\frac{١}{٤٩}$

٥ إذا كان : $\frac{١}{٣} = \frac{١-س}{١+س} \cdot \frac{٢-س}{١-س}$ فإن : س =

(١) ٣ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٩

٦ [(١) $\frac{س^٢ + ٣س}{س} = س + ٣$]

(١) $س + ٣$ (ب) $\frac{١}{٣} س^٢ + ٣س + ٣$

(ج) $س^٢ + ٣س + ٣$ (د) $\frac{س^٢ + ٣س}{س}$

٧ مجموعة حل المعادلة : $\frac{س}{١-س} = \frac{١-س}{١-س}$ هي

(١) {٥} (ب) {٦} (ج) {٧} (د) {٨}

٨ [(١) $\frac{س^٢ + ٢٧س}{٣ + س} = س + ٩$]

(١) $س^٢ - ٣س + ٩$ (ب) $\frac{٢}{٣} س^٢ - ٣س + ٩$

(ج) $س^٢ - ٣س + ٩$ (د) $\frac{٢}{٣} س^٢ - ٣س + ٩$

$$⑨ \quad [(2-s)(5-s)] = \dots + \text{ث}$$

$$(i) \quad (s^2 - 5s + 10) \quad (ب) \quad \frac{1}{16} (2-s)(5-s)$$

$$(ج) \quad \frac{1}{16} (s^2 - 5s + 10) \quad (د) \quad \frac{1}{4} (2-s)(5-s)$$

⑩ إذا كانت أطوال أضلاع مثلث هي $\frac{1}{4}$ ، $|2-s|$ ، $|5-s|$ من السنتيمترات

فإن القيمة العددية لمساحة المثلث = سم²

$$(i) \quad \frac{3\sqrt{2}}{2} \quad (ب) \quad \frac{3\sqrt{2}}{4} \quad (ج) \quad \frac{3\sqrt{2}}{8} \quad (د) \quad \frac{3\sqrt{2}}{16}$$

⑪ إذا كان : $10^m = 10^n$ فإن : m n

$$(i) \quad 19 < \quad (ب) \quad 19 = \quad (ج) \quad 19 > \quad (د) \quad 11 =$$

$$⑫ \quad [(s) \sqrt{\frac{3}{s} - \frac{2}{s}}] = \dots + \text{ث}$$

$$(i) \quad \frac{3-2\sqrt{2}}{s-3-2\sqrt{2}} \quad (ب) \quad \frac{2}{9} (2-s)(3-s)$$

$$(ج) \quad \frac{2}{3} (2-s)(3-s) \quad (د) \quad \sqrt{\frac{2}{s} - \frac{3}{s-2}}$$

٢ أجب عن السؤالين الآتيين :

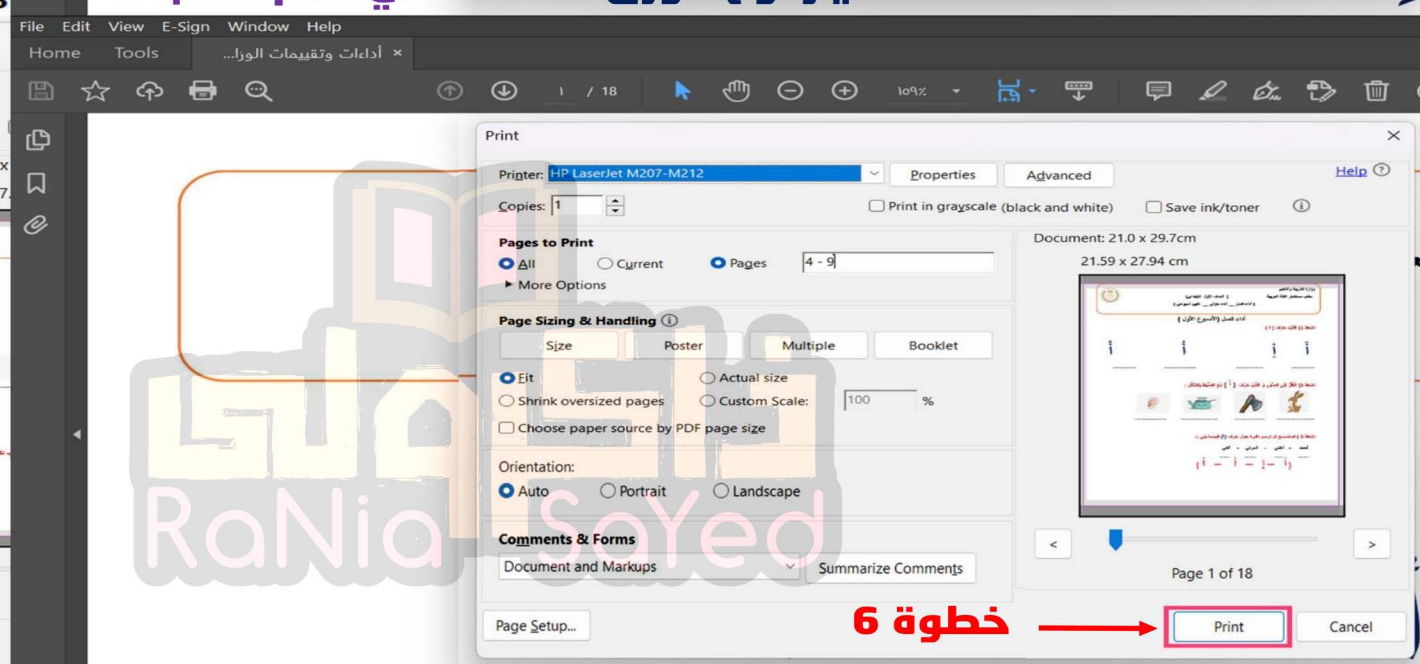
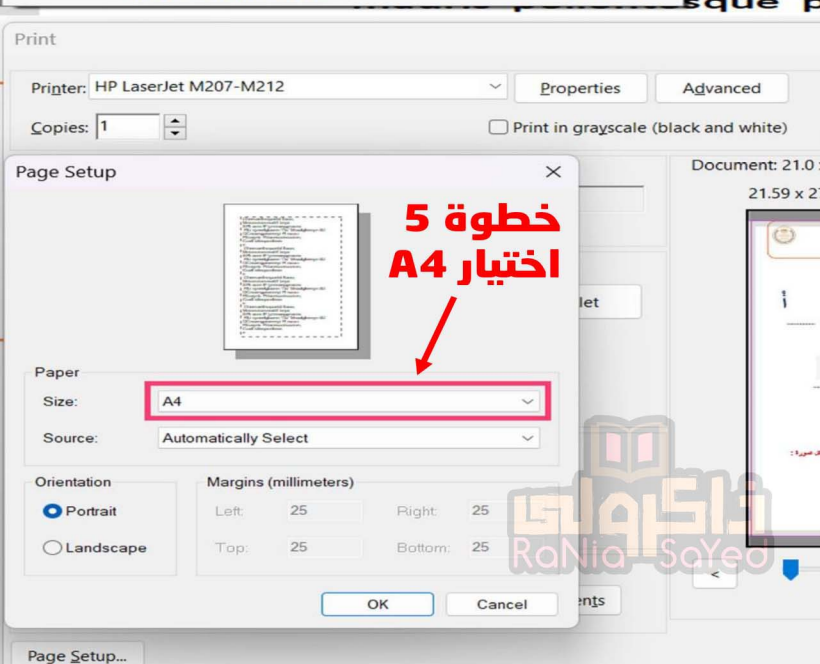
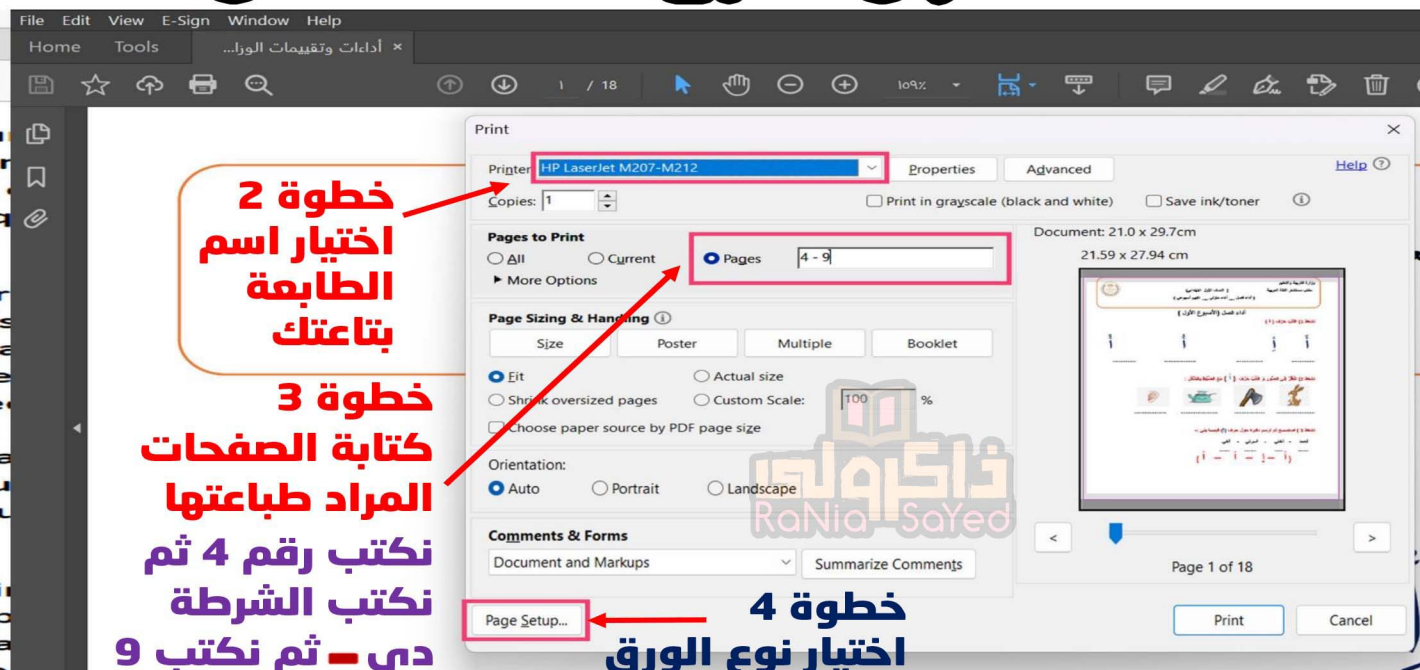
① كم عددًا زوجيًا مكونًا من ٣ أرقام مختلفة يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام

$$\{2, 3, 4, 5, 6, 7\} ؟$$

$$② \quad \text{أوجد : (أ)} \quad [(s) \frac{s^2 - 5s + 6}{2-s}]$$

$$(ب) \quad [(s) \frac{7}{4-s-3\sqrt{2}}]$$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل



الدرس الرابع: المتتابعة الهندسية

ملخص الدرس:

- المتتابعة الهندسية :

المتتابعة ($ع_n$) حيث $ع_n \neq 0$ تسمى متتابعة هندسية إذا كان: $\frac{ع_{n+1}}{ع_n} =$ مقدار ثابت (لكل $n \in \mathbb{N}^+$)
ويسمى هذا المقدار الثابت أساس المتتابعة ويرمز له بالرمز $ر$.

- الصورة العامة للمتتابعة الهندسية والحد العام لها :

الصورة العامة للمتتابعة الهندسية هي ($ع_1, ع_2, ع_3, \dots$) وحدها العام هو $ع_n$

حيث $ع_n = ع_1 \cdot ر^{n-1}$ حيث $ر$ رتبة الحد

- الوسط الهندسي لعددتين :

إذا كانت $س, ص, ع$ ثلاث حدود متتالية من متتابعة هندسية فإن :

(١) $ص$ يسمى وسطا هندسيا بين $س, ع$

(٢) $ص^2 = س \times ع$ أو $ص = \pm \sqrt{س \times ع}$

- العلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي لعددتين :

لأي عددين موجبين $س, ص$ فإن وسطهما الحسابي $= \frac{س + ص}{2}$ ، ووسطهما الهندسي $= \pm \sqrt{س \times ص}$

ويكون الوسط الحسابي لعددتين حقيقيين أكبر من أو يساوي وسطهما الهندسي

أمثلة محلولة

مثال (١) :

ايا من المتتابعات التالية تمثل متتابعة هندسية

(١) (١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ،)

(٢) (٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ،)

(٣) (١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ،)

الحل :

(١) (١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ،) تمثل متتابعة هندسية لان $١ \div ٢ = ٢ \div ٤ = ٤ \div ٨ = ٢$ (مقدار ثابت)

(٢) (٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ،) تمثل متتابعة هندسية لان $٢ \div ٢ = ٢ \div ٢ = ٢ \div ٢ = ٢$ (مقدار ثابت)

(٣) (١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ،) لا تمثل متتابعة هندسية لأن $١ \div ٤ \neq ٤ \div ٩$

تدريب (١) :

(١) (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ،)

(٢) ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{16}$ ،)

مثال (٢) :

في المتتابعة الهندسية (٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ،) أوجد الحد الحادي عشر

الحل :

$$٥ = ٥ ، ٢٥ = ٥ \div ٥ = ٥ ، ١٢٥ = ٥ \div ٥ = ٥$$

$$٦٢٥ = ٥ \div ٥ = ٥ \div ٥ = ٥$$

تدريب (٢): في المتتابعة الهندسية (٨، ٤، ٢، ١،) أوجد الحد الثامن

مثال (٣):

أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الثالث = ١٢ ، وحدها الثامن = ٣٨٤

الحل:

نفرض أن المتتابعة الهندسية هي (٢، ٢، ٢، ٢،)

$$\therefore \text{ع } ٢ = ١٢ \leftarrow (١)$$

$$\text{ع } ٨ = ٣٨٤ \leftarrow (٢)$$

$$\text{بقسم } (٢) \div (١) \leftarrow ٣٢ = ٢ \leftarrow ٢ = ٢$$

$$\text{بالتعويض في } (١) \leftarrow ١٢ = ٢ \times ٢ \leftarrow ٣ = ٢$$

∴ المتتابعة الهندسية هي (٣، ٦، ١٢،)

تدريب (٣):

أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول = ٣ ، وحدها الرابع = ٢٤

مثال (٤):

أوجد العددين اللذين وسطهما الحسابي ٥ ، ووسطهما الهندسي ٣

الحل:

نفرض أن العددين هما س ، ص

$$\therefore \text{س} + \text{ص} = ١٠ \leftarrow (١)$$

$$\text{س} \times \text{ص} = ٩ \leftarrow (٢)$$

$$\text{من } (١) \text{ س} = ١٠ - \text{ص} \leftarrow (٣)$$

بالتعويض من (٣) في (٢)

$$\therefore (١٠ - \text{ص}) \times \text{ص} = ٩ \quad \therefore ١٠ \text{ص} - \text{ص}^2 = ٩ \leftarrow \text{ص}^2 - ١٠ \text{ص} + ٩ = ٠$$

$$\therefore \text{ص} = ١ \text{ أو } \text{ص} = ٩$$

$$\leftarrow \text{س} = ٩ \text{ أو } \text{س} = ١$$

∴ العددين هما ٩ ، ١

تدريب (٤):

أوجد العددين اللذين وسطهما الحسابي ١٣ ، ووسطهما الهندسي ٥

حلول التدريبات

حل تدريب (١)

(١) لا تمثل متتابعة هندسية (٢) تمثل متتابعة هندسية

حل تدريب (٢):

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{8}$$

حل تدريب (٣):

(٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،)

حل تدريب (٤):

العددان هما : ١ ، ٢٥

تمارين على الدرس الرابع

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

١) المتتابعة الهندسية فيما يلي هي

أ) (١ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ،)

ب) (٠ ، ١ ، ٢ ، ٤ ،)

ج) (لو س ، لو س^٢ ، لو س^٣ ، لو س^٤ ،) حيث $S \Rightarrow H^+$

د) ((لو س) ، (لو س^٢) ، (لو س^٣) ، (لو س^٤) ،) حيث $S \Rightarrow H^+$

٢) متتابعة هندسية حدها الخامس = ٤٨ وحدها السادس = ٩٦ فإن المتتابعة هي

أ) (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،)

ب) (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،)

ج) (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،)

د) (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،)

٣) عدد حدود المتتابعة (١ ، ، ١٢٨ ، ٢١٦ ، ٥١٢ ، ١٠٢٤)

أ) ١٢

ب) ١١

ج) ١٠

د) ٩

٤) إذا كان s ، v ، e ثلاث أعداد حقيقية موجبة تكون متتابعة هندسية فإن:

أ) $2v = s + e$

ب) $v^2 < s + e$

ج) $2v > \sqrt{s + e}$

د) $s + e < 2v$

٥) إذا ادخلت ٦ أوساط هندسية بين $\frac{1}{4}$ ، 64 فإن الوسط الرابع =

أ) ٤

ب) ٨

ج) ١٢

د) ١٦

اجابة تمارين الدرس الرابع

٥ ج

٤ د

٣ ب

٢ أ

١ د

الدرس الخامس : المتسلسلات الهندسية

ملخص الدرس:

- مجموع n حدا الاولى من متتابعة هندسية :

إذا كانت $(a, ar, ar^2, ar^3, \dots, ar^{n-1})$ متتابعة هندسية فإن : مجموع n حدا الاولى منها

$$\text{يعطى بالقانون: } S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \text{ أو } S_n = \frac{a - ar^n}{1 - r} \quad r \neq 1$$

حيث a الحد الأول ، r اساس المتتابعة ، n عدد الحدود ، L الحد الاخير

- مجموع عدد لانهايي من متتابعة هندسية لانهاية:

لأي متتابعة هندسية $(a, ar, ar^2, ar^3, \dots)$ اساسها r : $|r| < 1$

يكون مجموع عدد لانهايي من حدودها يعطى بالقانون:

$$S = \frac{a}{1 - r} \quad |r| < 1$$

أمثلة محلولة

مثال (١) :

ايا من المتتابعات الهندسية التالية يمكن جمع عدد لانهايي من حدودها.

(١) $(1, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots)$

(٢) $(1, 4, 16, 64, \dots)$

الحل :

(١) $(1, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots)$ يمكن جمع عدد لانهايي من حدودها لان $|r| < 1$

(٢) $(1, 4, 16, 64, \dots)$ لا يمكن جمع عدد لانهايي من حدودها لان $|r| > 1$

تدريب (١):

ايا من المتتابعات الهندسية التالية يمكن جمع عدد لانهاى من حدودها

(١) $(1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots)$

(٢) $(1, 2, 4, 8, \dots)$

مثال (٢):

في المتتابعة الهندسية $(625, 125, 25, 5, \dots)$ أوجد مجموع الستة حدود الاولى منها
هل يمكن جمع عدد لانهاى من حدودها ابتداءً من الحد الاول ؟. أوجد هذا المجموع إن أمكن:

الحل:

$$r = \frac{125}{625} = \frac{1}{5}, \quad 6 = n$$

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} = \frac{625(1-(\frac{1}{5})^6)}{1-\frac{1}{5}} = \frac{3906}{4}$$

يمكن جمع عدد لانهاى من حدودها بدء من الحد الاول لان $r = \frac{1}{5} < 1$

$$S_\infty = \frac{a}{1-r} = \frac{625}{1-\frac{1}{5}} = \frac{625}{\frac{4}{5}} = \frac{3125}{4}$$

تدريب (٢):

في المتتابعة الهندسية $(1, 2, 4, 8, \dots)$ أوجد مجموع العشرة حدود الاولى منها
هل يمكن جمع عدد لانهاى من حدودها ابتداءً من الحد الاول ؟. أوجد هذا المجموع إن أمكن:

مثال (٣):

متتابعة هندسية حدودها موجبة مجموع حدها الاول والثاني $= 16$ ، ومجموع عدد لانهاى من حدودها ابتداءً
من حدها الاول $= 25$. أوجد المتتابعة.

الحل :

نفرض أن المتتابة الهندسية هي $(٢، ٢ر، ٢ر٢، ٢ر٣، \dots)$

$$\therefore \begin{aligned} ١٦ &= ٢ر + ٢ر \leftarrow ١٦ = ٢ر(١ + ر) \leftarrow ١٦ = ٢(١ + ر) \leftarrow ١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج} \quad \infty &= \frac{٢}{ر-١} \leftarrow \frac{٢}{ر-١} = ٢٥ \leftarrow ٢٥ = \frac{٢}{ر-١} \leftarrow ٢٥ = ٢(١-ر) \leftarrow ٢ \leftarrow ٢٥ = ٢(١-ر) \leftarrow ٢ \\ \text{من ٢ في ١} &\leftarrow ٢٥ = ٢(١-ر) \leftarrow ١٦ = (١+ر)(١-ر) \leftarrow ١٦ = ١-ر^2 \leftarrow ١٦ = ١-ر^2 \leftarrow ١٦ = ١-ر^2 \\ &\leftarrow ر = \pm \frac{٣}{٥} \text{ وحيث ان حدودها موجبة} \leftarrow ر = \frac{٣}{٥} \\ \text{بالتعويض في ١} &\leftarrow ١٦ = (١ + \frac{٣}{٥}) \times ٢ \leftarrow ١٦ = \frac{٨}{٥} \times ٢ \leftarrow ١٦ = \frac{٨}{٥} \times ٢ \leftarrow ١٠ = ٢ \\ \therefore \text{المتتابة الهندسية هي} &(١٠، ٦، \frac{١٨}{٥}, \dots) \end{aligned}$$

تدريب (٣):

متتابة هندسية غير منتهية ، حدودها موجبة ، حدها الاول يزيد عن حدها الثاني بمقدار ٣٠ ، مجموع عدد لانهائي من حدودها ابتداءً من حدها الأول يساوي $\frac{١٣٥}{٢}$. أوجد المتتابة

حلول التدريبات

حل تدريب (١)

- (١) يمكن جمع عدد لانهائي من حدود المتتابة الهندسية لان $|ر| > ١$
- (٢) لا يمكن جمع عدد لانهائي من حدود المتتابة الهندسية لان $|ر| < ١$

حل تدريب (٢):

$$\text{ج.} \quad \frac{١٠٢٣}{٦٤} = ١٠$$

يمكن جمع عدد لانهائي من حدود المتتابة لان $|ر| > ١$ ويكون : $١٦ = \infty$

حل تدريب (٣) (٤٥ ، ١٥ ، ٥ ،)

تمارين على الدرس الخامس

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) في المتتابعة الهندسية (١ ، ٢ - ، ٤ ، ٨ - ،) مجموع العشرة حدود الاولى =

٢ - ٣٤١ (أ)

٣٤١ (ب)

٣١٤ (ج)

٣١٤ - (د)

٢) مجموع عدد لانهائي من حدود المتتابعة الهندسية (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ،) ابتداءً من الحد الاول =

١٦ (أ)

٣٢ (ب)

٦٤ (ج)

٦١ (د)

٣) مجموع حدود المتتابعة الهندسية (١٠٢٤ ، ٥١٢ ، ٢١٦ ، ١٢٨ ، ، ١) يساوى

٢٠٤٧ (أ)

٢٠٤٨ (ب)

٤٠٤٨ (ج)

٤٠٤٧ (د)

٤) مجموع عدد لانهائي من حدود المتتابعة الهندسية (١ ، جا $\frac{\pi}{6}$ ، جا $\frac{\pi}{6}$ ،)
ابتداءً من الحد الاول =

٢ (أ)

٤ (ب)

٨ (ج)

١٦ (د)

٥) متتابعة هندسية حدها الاول = ٣ ، حدها الاخير = ١ ، ومجموع حدودها = ٣٦٤
فيكون عدد حدودها = حداً

٤ (أ)

٥ (ب)

٦ (ج)

٧ (د)

اجابة تمارين الدرس الخامس

٥ (ج)

٤ (أ)

٣ (أ)

٢ (أ)

١ (أ)

الدرس الأول : مبدأ العدد

ملخص الدرس:

مبدأ العدد الأساسي

إذا كان عدد طرق إجراء عمل ما = ١٢ طريقة، وعدد طرق إجراء عمل ثان = ٢٢ طريقة ،
وعدد طرق إجراء عمل ثالث = ٣٢ طريقة وهكذا إلى ٢٢ طريقة
فإن عدد طرق إجراء هذه الأعمال معا = ١٢ × ٢٢ × ٣٢ × × ٢٢

فمثلاً:



إذا كان لديك عدد ٢ قميص وعدد ٣ بنطلون

بكم طريقة يمكن لك الظهور في زي مكون من قميص وبنطلون؟
يمكن إجراء اختيار الزي كالآتي:



نلاحظ من الشكل الموضح أن:

عدد طرق اختيار القميص = ٢ طريقة

عدد طرق اختيار البنطلون = ٣ طريقة

∴ عدد طرق اختيار الزي = عدد طرق اختيار القميص × عدد طرق اختيار البنطلون

$$= ٢ \times ٣ = ٦ \text{ طرق}$$

مثال (١) :

مطعم يقدم ٦ أنواع من الفطائر، ٤ أنواع من السلطات، ٣ أنواع من المشروبات كم عدد الوجبات التي يمكن أن يقدمه يوميا على أن تشمل الوجبة نوعاً واحداً من كل من الفطائر والسلطات والمشروبات؟

الحل :

عدد طرق اختيار الفطائر = ٦ طريقة

عدد طرق اختيار السلطات = ٤ طريقة

عدد طرق اختيار المشروبات = ٣ طريقة

عدد الوجبات الممكنة = $٦ \times ٤ \times ٣ = ٧٢$ وجبة

تدريب (١)

يقدم أحد محلات الأيس كريم ثلاثة أحجام (صغير ، متوسط ، كبير) وخمس نكهات (فراولة ، مانجو ، ليمون ، حليب ، شكولاتة) ، كم عدد الاختيارات المتاحة لشراء واحد من الأيس كريم ؟

مثال (٢) : بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين من الأرقام { ١ ، ٣ ، ٤ } ؟

الخانة	الآحاد	العشرات
عدد الطرق	٣	٣

لاحظ أن : عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = ٣ طريقة

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٣ طريقة

∴ عدد طرق تكوين العدد = $٣ \times ٣ = ٩$ طريقة

تدريب (٢)

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين من الأرقام { ٣ ، ٤ ، ٥ } ؟

مبدأ العد المشروط

في المثال السابق إذا أضفنا شرطاً أن يكون العدد مكون من رقمين مختلفين .

فبكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من الأرقام { ١ ، ٣ ، ٤ } ؟

الخانة	الآحاد	العشرات
عدد الطرق	٣	٢

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = ٣ طريقة

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٢ طريقة

∴ عدد طرق تكوين العدد = $٢ \times ٣ = ٦$ طريقة

مثال (٣) :

إذا كانت : س = { ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٩ } فكم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من هذه الأرقام ؟

الحل :

لاحظ أن: الأعداد مختلفة.

المئات	العشرات	الآحاد	الخانة
٢	٣	٤	عدد الطرق

∴ عدد الأعداد التي يمكن تكوينها = $٢ \times ٣ \times ٤$

= ٢٤ عدداً

تدريب (٣)

إذا كانت : س = { ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٩ } فكم عدداً مكوناً من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من هذه الأرقام ؟

مثال (٤) :

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام { ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧ } ؟

الحل :

لاحظ أن: لا يمكن استخدام الصفر في خانة المئات (الشرط)

المئات	العشرات	الآحاد	الخانة
٣	٣	٢	عدد الطرق

عدد طرق اختيار الرقم في خانة المئات = ٣

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٣

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = ٢

∴ عدد طرق تكوين العدد = $٢ \times ٣ \times ٣ = ١٨$ طريقة

تدريب (٤)

إذا كانت : س = { ٠ ، ٢ ، ٣ ، ٥ } فكم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من أرقام هذه

المجموعة ؟

مثال (٥) :

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧ } بحيث يكون رقم العشرات زوجياً.

الحل :

لاحظ أن : لابد من استخدام عدداً زوجياً في خانة العشرات (الشرط)

عدد طرق اختيار الرقم في خانة العشرات = ٢ طريقة

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآحاد = ٣ طريقة

عدد طرق اختيار الرقم في خانة المئات = ٢ طريقة

عدد طرق اختيار الرقم في خانة الآلاف = ١ طريقة

∴ عدد طرق تكوين العدد = $3 \times 2 \times 2 \times 1 = 12$ طريقة

تدريب (٥)

بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ } بحيث يكون رقم الآحاد فردياً ؟

إجابات تدريبات الدرس الأول

إجابة تدريب (١) عدد الاختيارات = ١٥ اختيار

إجابة تدريب (٢) عدد طرق تكوين العدد = $3 \times 3 = 9$ طريقة

إجابة تدريب (٣) عدد الأعداد التي يمكن تكوينها = $3 \times 4 = 12$ عدداً

إجابة تدريب (٤) عدد طرق تكوين العدد = $3 \times 3 \times 2 = 18$ طريقة

إجابة تدريب (٥) عدد طرق تكوين العدد = $1 \times 2 \times 3 \times 1 = 6$ طريقة

تمارين على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(١) عدد طرق تكوين العدد ١٤٥٣ من الأرقام ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ هو.....

- (أ) ٢٤ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ١

(٢) عدد طرق تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من الأرقام { ٥ ، ٣ ، ٢ ، ٠ } يساوي

- (أ) 2×3 (ب) 2×4 (ج) 3×3 (د) 4×3

(٣) عدد الأعداد الفردية المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ } يساوي

- (أ) $3 \times 6 \times 8$ (ب) $3 \times 3 \times 4$ (ج) $2 \times 3 \times 4$ (د) $2 \times 3 \times 1$

(٤) عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من مجموعة الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } بحيث يكون رقم أحدها ٤ وتتكون من ٥ أرقام مختلفة يساوي

- (أ) ٦ (ب) ١٥ (ج) ٣٦٠ (د) ١٤٤٠

(٥) عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مأخوذة من الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٥ } يساوي

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ٢٧

(٦) عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة مأخوذة من الأرقام { ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ } بحيث تكون أصغر من ٩٠٠ يساوي

- (أ) ٩ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٦٤

(٧) كم عدد زوجي مكون من أربعة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ؟

- (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د) ٤٨

(٨) عدد كل الأعداد المكونة من ٥ أرقام مختلفة باستخدام ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ يساوي

- (أ) ٣١ (ب) ٩٦ (ج) ١٢٠ (د) ٢٥٠٠

إجابات تمارين على الدرس الأول

(١) (أ) ١

(٢) (ج) 3×3

(٣) (د) $2 \times 3 \times 1$

(٤) (ج) ٣٦٠

(٥) (د) ٢٧

(٦) (ب) ١٨

(٧) (د) ٤٨

(٨) (ب) ٩٦

الدرس الثالث – قواعد الاشتقاق

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) إذا كانت: $v = u$ حيث $u \Rightarrow v$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{du}{ds}$ صفر

(٢) إذا كانت: $v = u^n$ حيث $u \Rightarrow v$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{du}{ds} \cdot n \cdot u^{n-1}$

(٣) إذا كانت: $v = \frac{u}{s}$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{du}{ds} \cdot \frac{1}{s} - \frac{u}{s^2}$

(٤) إذا كانت: $v = \frac{u}{s^2}$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{du}{ds} \cdot \frac{1}{s^2} - \frac{2u}{s^3}$ (حيث $u \Rightarrow v$ ، $\frac{dv}{ds}$ ثابت)

(٥) $\frac{dv}{ds} \pm \frac{du}{ds} = (v \pm u) \frac{ds}{ds}$ حيث u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s .

(٦) مشتقة حاصل ضرب دالتين:

إذا كانت: u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان: الدالة $(u \cdot v)$ تكون

أيضاً قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s ويكون: $\frac{d(u \cdot v)}{ds} = v \frac{du}{ds} + u \frac{dv}{ds}$

(٧) مشتقة حاصل قسمة دالتين:

إذا كانت: u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s وكان $v \neq 0$ فان:

الدالة $(\frac{u}{v})$ تكون أيضاً قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s و يكون:

$$\frac{\frac{du}{ds} \times v - u \times \frac{dv}{ds}}{v^2} = \left(\frac{u}{v}\right) \frac{ds}{ds}$$

(٨) مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)

إذا كانت : $v = d(s)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s وكانت $w = r(s)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان : $v = d(s)$ تكون قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s ويكون :

$$\frac{dw}{ds} = \frac{dw}{dv} \times \frac{dv}{ds}$$

وتعرف بقاعدة السلسلة .

(٩) مشتقة الدالة $[d(s)]^n$

إذا كانت : $w = [d(s)]^n$ حيث d قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان :

$$\frac{dw}{ds} = n [d(s)]^{n-1} \times \frac{d}{ds}$$

(١٠) إذا كان m ، n ميلى مستقيمين معلومين n ، m فان

(١) $n \parallel m$ إذا وفقط إذا كان : $m = n$ (شرط التوازي)

(٢) $n \perp m$ إذا وفقط إذا كان : $m = -n$ (شرط التعامد)

(١١) معادلتا المماس والعمودى لمنحنى:

إذا كانت : (s, v) نقطة تقع على منحنى الدالة $v = d(s)$ ، m ميل المماس عند هذه النقطة فان :

$$(١) \text{ معادلة المماس للمنحنى عند النقطة } (s, v) \text{ هي: } v - v_0 = m(s - s_0)$$

$$(٢) \text{ معادلة العمودى على المنحنى عند النقطة } (s, v) \text{ هي: } v - v_0 = -\frac{1}{m}(s - s_0)$$

مثال (۱): اوجد: $\frac{6}{5}$ فی کل مما یاتی :

(۱) ص = ۷- (۲) ص = س^۳ (۳) ص = ۲ س

$$\frac{5}{س} = ص (٤) \quad \sqrt[3]{س} = ص (٥) \quad \sqrt[3]{٦} = ص (٦)$$

الحل : (١) $\frac{6}{6} = ٠$ (٢) $\frac{6}{6} = ٣$ (٣) $\frac{6}{6} = ٢$

$$(4) \text{ ص} = \text{هـ} \text{س}^{-1} \iff \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{\text{هـ}}{\text{س}^2} = \frac{\text{هـ}}{\text{س}} \cdot \frac{1}{\text{س}} = \frac{\text{هـ}}{\text{س}} \cdot \frac{1}{\text{س}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{s}} = \frac{1}{\sqrt{s}} \quad (6) \quad \leftarrow \frac{1}{\sqrt{s}} = \frac{1}{\sqrt{s}} \quad (5)$$

تدریب (۱) اوجد: $\frac{عص}{عس}$ فی کل مما یاتی :

(۱) ص = ξ (۲) ص = ۳π (۳) ص = ۳-ξ

$$\sqrt[3]{\text{س}} = \text{ص} (٥) \qquad \sqrt[3]{\text{س}} = \text{ص} (٤)$$

مثال (۲): اوجد: $\frac{ع}{س}$ اذا كانت: $ص = ٥س - ٣س + ٧س + ٢$

الحل : $\frac{6ص}{6س} = 20س - 6س + 7$

تدريب (٢) اوجد: $\frac{ع}{س}$ اذا كانت: $ص = ٣س - ٥س^٣ + ٢س^٢ + ٣$

مثال (٣) اوجد: $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $v = (s^3 + 1)(s^2 + 2)$

ثم اوجد: $\frac{x}{y}$ عندما $s = 1$

الحل $v = (s^3 + 1)(s^2 + 2)$

$$\frac{x}{y} = (s^3 + 1)(s^2 + 2) + (s^2)(s^3 + 1)$$

$$= 2s^4 + s^2 + 3s^4 + s^2 + 1$$

$$= 5s^4 + 2s^2 + 1$$

$$\text{عندما } s = 1 \leftarrow \frac{x}{y} = 13 = 2 + 1 + 5$$

تدريب (٣) اوجد $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $v = (s^4 - 1)(s^2 + 2)$ ثم اوجد $\frac{x}{y}$ عندما $s = -1$

مثال (٤) اوجد: $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $v = \frac{1 - s^2}{s^2 + 3}$

$$(s^2 + 3)(s^2 - 1) - (s^4)(s^2 + 3)$$

الحل $\frac{x}{y} =$

$$= \frac{(s^2 + 3)(s^2 - 1) - (s^4)(s^2 + 3)}{(s^2 + 3)^2} = \frac{s^4 - 1 - s^6 - 3s^4}{(s^2 + 3)^2} = \frac{-s^6 - 2s^4 - 1}{(s^2 + 3)^2}$$

تدريب (٤): اذا كانت: $v = \frac{s^3 - 2}{s + 1}$ اوجد: $\frac{x}{y}$

مثال (٥) : إذا كانت : $ص = (س^٢ - س^٣ + ٢)^\circ$ اوجد : $\frac{ص}{س}$

الحل $\frac{ص}{س} = (س^٢ - س^٣ + ٢)^\circ (٣ - س^٢)$

حل اخر : بفرض $ع = س^٢ - س^٣ + ٢$ $ص = ع^\circ$

$$\frac{ع}{س} = \frac{ص}{ع}, \quad ٣ - س^٢ = \frac{ع}{س}$$

$$\frac{ص}{س} = \frac{ع}{س} \times \frac{ص}{ع} = \frac{ع}{س} \times (٣ - س^٢) = (٣ - س^٢) \times \frac{ع}{س} = (٣ - س^٢) \times (س^٢ - س^٣ + ٢)^\circ$$

تدريب (٥):

إذا كانت : $ص = (س^٣ - س^٥)^\circ$ اوجد : $\frac{ص}{س}$

مثال (٦) :

إذا كانت : $د(س) = \frac{١}{٣} س^٣ - ٢ س^٢ + ٥ س - ٤$ اوجد قيم : $س$ التي تجعل $د(س) = ٢$

الحل $د(س) = ٢$

$$٢ = ٥ + س^٤ - ٢ س^٢$$

$$٢ = ٣ + س^٤ - ٢ س^٢$$

$$٠ = (١ - س) (٣ - س)$$

$$س = ١ \text{ او } س = ٣$$

تدريب (٦):

اوجد قيم : $س$ التي تجعل $د(س) = ٧$ إذا كانت : $ص = س^٢ - ٥ س + ٢$

مثال (٧): أوجد النقط الواقعة على المنحنى $ص = س^3 - س^2 - ١٥س + ٢٠$ والتي يكون عندها

المماس موازيا لمحور السينات .

الحل : ميل المماس $= \frac{٤}{٤} = ٣س^2 - ٢س - ١٥ = ١٥$

∴ المماس // محور السينات ∴ $\frac{٤}{٤} = ٠$

$٣س^2 - ٢س - ١٥ = ٠$ (بالقسمة على ٣)

$س^2 - ٤س - ٥ = ٠ \iff (س - ٥)(س + ١) = ٠ \iff س = ٥ \text{ أو } س = -١$

عند $س = ٥$ فإن $ص = ٨٠$ وعند $س = -١$ فإن $ص = ٢٨$

∴ النقط هي $(٨٠، ٥)$ ، $(٢٨، -١)$

تدريب (٧) أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس للمنحنى $ص = س^2 + \frac{١}{س} - ١$

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند $س = ١$

مثال (٨) : أوجد معادلة العمودى على المماس للمنحنى $ص = \frac{س^2 - ١}{س - ٢}$ عندما $س = ٠$

الحل : عند $س = ٠$ فإن $ص = \frac{١}{٢}$

$م = \frac{٤}{٤} = \frac{٢س}{٢(س - ٢)}$ عند $س = ٠$ فإن $م = ٠$

∴ المماس يوازي محور السينات ← العمودى موازيا لمحور الصادات

∴ معادلة العمودى على المماس هي $س = ٠$

تدريب (٨): اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاه :

(١) إذا كان: المستقيم $٢س - ص + ٧ = ٠$ عموديا على منحنى الدالة $د$ عند النقطة $(١, -٥)$

فان : $د'(١) = \dots\dots\dots$

- ٢ - ١ ☐ ٢ - ١ ☐ ٢ - ١ ☐ ٢ - ١ ☐

(٢) معادلة المماس للمنحنى $ص = (١ - س)^٢$ عند النقطة $(٢, ١)$ هي: $\dots\dots\dots$

- ٣ - ٢ ☐ ٣ - ٢ ☐ ٣ - ٢ ☐ ٣ - ٢ ☐

مثال (٩) : إذا كان: المنحنى $ص = ٣س^٢ + ٢س - ١$ يمس المستقيم $ص = ٨س + ٥$ عند النقطة

$(١, -٣)$ فاوجد قيمتي: $٢, ٣$.

الحل : $\therefore$ النقطة $(١, -٣)$ تقع على المنحنى $\therefore ٣ - ١ = ٢ + ٣$ $\leftarrow (١)$

ميل المماس $٣ = ٢س + ٣س^٢$ عندما $س = ١$

ميل المماس $٣ = ٢ - ٣$

$\therefore$ ميل المستقيم المماس $٨ = ٣ - ٢ - ٣$ $\leftarrow (٢)$

نجد أن : $٢ = ٣$ ، $١ = ٣$ بحل المعادلتين (١) ، (٢)

تدريب (٩): اوجد قيمة كل من الثابتين $٢, ٣$ إذا كان ميل المماس للمنحنى $ص = ٣س^٢ + ٢س + ١$

عند النقطة $(١, ٣)$ الواقعة عليه يساوى ٥ .

حلول تدريبات الدرس الثالث

حل تدريب (١): (١) $\frac{x}{x^2} = \text{صفر}$ (٢) $\pi^3 = \frac{x}{x^2}$ (٣) $\frac{x}{x^2} = 12^{\circ}$

(٤) $\frac{1}{3} = \frac{x}{x^2}$ (٥) $\sqrt[3]{x} = \frac{x}{x^2}$

حل تدريب (٢): $\frac{x}{x^2} = 12^{\circ} - 15^{\circ} + 4^{\circ}$

حل تدريب (٣): $\frac{x}{x^2} = (1 - 4^{\circ})(10^{\circ}) + (2 + 5^{\circ})(12^{\circ})$

$10^{\circ} - 4^{\circ} = 10^{\circ} + 6^{\circ} + 24^{\circ}$
 $10^{\circ} - 4^{\circ} = 10^{\circ} + 24^{\circ}$ عندما $x = 1$

فان: $\frac{x}{x^2} = 10^{\circ} - 4^{\circ} + 24^{\circ} = 13^{\circ}$

$(5^{\circ} + 1)(3^{\circ}) - (3^{\circ})(2 - 5^{\circ})$

حل تدريب (٤): $\frac{x}{x^2} = \frac{(5^{\circ} + 1)(3^{\circ}) - (3^{\circ})(2 - 5^{\circ})}{2(1 + 5^{\circ})}$

$\frac{13}{2(1 + 5^{\circ})} = \frac{10^{\circ} + 5^{\circ} - 3 + 15^{\circ}}{2(1 + 5^{\circ})} = \frac{13}{2(1 + 5^{\circ})}$

حل تدريب (٥): $\frac{x}{x^2} = 5^{\circ} - (3^{\circ} - 5^{\circ})^2 = 12^{\circ} - 5^{\circ}$

حل تدريب (٦): $2 - 5^{\circ} = 7^{\circ} \leftarrow x = 6^{\circ}$

حل تدريب (٧):

$$\frac{6}{5} = 2 \text{ س} - \left(\frac{1}{\text{س}}\right)^2 \iff \text{عند س} = 1 \iff \frac{6}{5} = 1 - 2 = 1$$

$$\text{ميل المماس} = \text{ظال} = \frac{6}{5} \iff \text{ظال} = 1 \iff \text{ل} = 50^\circ$$

حل تدريب (٨):

$$(1) \quad \frac{1}{2} \quad (2) \quad \text{س} = 2 \text{ س} - 3$$

حل تدريب (٨):

$$(3, 1) \text{ تقع على المنحنى} \iff 3 = 1 + 1 + 1 \iff 2 = 1 + 1$$

$$\text{ميل المماس} = 5 \iff \frac{6}{5} = 5 \iff \frac{6}{5} = 2 \text{ س} + 1$$

$$\text{عند س} = 1 \iff \frac{6}{5} = 1 + 2 \iff 5 = 1 + 2$$

$$\text{س} = 1, \text{ س} = 3$$

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) $\frac{٤}{٤} = (٥) \dots\dots\dots$

- ١ ٥ ☐ ٥- ☐ ٥ ☐ صفر ☐ ٥ ☐ ٥

(٢) $\frac{٤}{٤} = (\pi ٧) \dots\dots\dots$

- ٧ ١ ☐ π ☐ ٧- ☐ صفر ☐ π ☐ ٧

(٣) $\frac{٤}{٤} = (٦ \text{ س } ٦) \dots\dots\dots$

- ٦ ١ ☐ ٦ ☐ ٦ ☐ ٦ ☐ ٦ ☐ ٦ ☐ ٦

(٤) $\frac{٤}{٤} = (٤ \text{ س } ٣) \dots\dots\dots$

- ٧ ☐ ٧ ☐ ٧ ☐ ٧ ☐ ٧ ☐ ٧ ☐ ٧

(٥) إذا كانت: $\sqrt{٧} = \text{ص}$ فان: $\frac{٤}{٤} = \dots\dots\dots$

- ٢ ☐ ٢ ☐ ٢ ☐ ٢ ☐ ٢ ☐ ٢ ☐ ٢

(٦) $\frac{٤}{٤} = (\frac{١}{٤}) \dots\dots\dots$

- ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥

(٧) $\frac{٤}{٤} = (٣ \text{ س } ٥ - ٢) \dots\dots\dots$

- ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥ ☐ ٥

(٨) ميل المماس للمنحنى $ص = س^٢ + س + ١$ عند $س = ١$ يساوى

- ٢ س ☐ ٢ س - ٢ ☐ ٤ ☐ ٤ - ☐

(٩) قياس الزاوية التى يصنعها المماس للمنحنى $ص = س^٢ - ٩ س$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

عند $س = ١$ تساوى

- ٣٠ ☐ ٤٥ ☐ ٦٠ ☐ ٩٠ ☐

(١٠) اذا كانت: $د(س) = س^٢ + س + ٤$ ، $د(١) = ٥$ فان: $٢ =$

- ٣ - ☐ ٣ ☐ ٧ ☐ ٢ ☐

(١١) اذا كانت: $س = ٣$ فان: $\frac{٤ ص}{٤ س} =$

- $\frac{٣}{س}$ ☐ $\frac{٣ -}{س}$ ☐ $٣ - س$ ☐ $\frac{٣ -}{س}$ ☐

(١٢) اذا كانت: $د(س) = (س^٢ + ١)$ فان: $د(٠) =$

- ٣٢ ☐ ٥ ☐ ١٠ ☐ ٢٠ ☐

(١٣) اذا كانت: $د(س) = (س^٢ - ٥ س)$ فان: $د(١) =$

- ١٢ ☐ ١٢ - ☐ ٤ - ☐ ٤ ☐

(١٤) اذا كان: $(س + ص) = ٣$ فان: $\frac{٤ ص}{٤ س} =$

- ١ - ☐ صفر ☐ ٥ ☐ ٣ ☐

(١٥) معادلة المماس لمنحنى الدالة $د$ حيث $د(س) = س^٢ + ٣$ عندما $س = ١$ هى

- ٢ س ☐ $س + ص = ٢$ ☐ $ص - س = ٢$ ☐ $٣ - س = ٢$ ☐

(١٦) إذا كانت: معادلة العمودى على منحنى د(س) عند النقطة (٢، ١) هى س-٢ ص=٤ فان :

$$د'(٢) = \dots\dots\dots$$

١- Ⓐ

١- Ⓑ

٢- Ⓒ

٢- Ⓓ

(١٧) إذا كان : المماس لمنحنى الدالة د حيث د(س)= ٣س^٢ + ٣ س + ٥ عند النقطة (١، -٣) الواقعة

عليه يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها ٤٥° فان: ٣ + ٣ =
.....

٤- Ⓐ

٣- Ⓑ

٢- Ⓒ

١- Ⓓ

(١٨) النقطة الواقعة على المنحنى ص= ٢س^٣ - س + ٣ والتي عندها المماس يكون عموديا على المستقيم

$$س = ١ - ٥ ص \text{ هى } \dots\dots\dots$$

Ⓐ (٢، ١)، (٤، -١)

Ⓑ (٢، ١)، (٤، ١)

Ⓒ (٤، -١)

Ⓓ (٢، ١)

إجابة تمارين على الدرس الثالث

١	⊖ صفر	١٠	⊖ ٣
٢	⊖ صفر	١١	⊖ $\frac{٣}{٢}$ س
٣	⊖ ٦ س°	١٢	⊖ ١٠
٤	⊖ ١٢ س²	١٣	⊖ ١٢-
٥	⊖ $\frac{١}{٢}$ س $\frac{١}{٢}$	١٤	⊖ ١-
٦	⊖ ٥ س-²	١٥	⊖ ص-٢ س=٢
٧	⊖ ٦ س-٥	١٦	⊖ ٢-
٨	⊖ ٤	١٧	⊖ ٤
٩	⊖ ٤٥°	١٨	⊖ (٤١)، (٢٤١-)

الدرس الرابع: التكامل:

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) المشتقة العكسية للدالة

(٢) يقال ان الدالة ت مشتقة عكسية للدالة د اذا كانت: $T(s) = D(s)$ لكل س في مجال د

(ب) اذا كانت: $T(s) = D(s)$ فان: $D(s) = T(s) + C$ حيث ث ثابت اختياري
(ثابت التكامل)

(٢) خواص التكامل: اذا كانت: د، س دالة قابلة للاشتقاق على فترة ما فان:

$$(٢) \quad [D(s) + C] = D(s) + C \quad \text{حيث } C \text{ ثابت } \neq 0$$

$$(ب) \quad [D(s) \pm R(s)] = D(s) \pm R(s) \quad \text{حيث } R(s) \text{ دالة قابلة للاشتقاق}$$

ملحوظة: (يمكن تعميم هذه الخاصية (ب) على أي عدد محدود من الدوال)

(٣) بعض قواعد التكامل:

$$(١) \quad \int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{(n+1)} + C \quad \text{حيث } n \text{ ثابت } \neq -1$$

$$(٢) \quad \int (ps + q) ds = \frac{ps^2 + qs}{2} + C \quad \text{حيث } p, q \text{ ثابت } \neq 0$$

أمثلة محلولة

مثال (١): اثبت ان الدالة ت حيث $T(s) = \frac{1}{s^3}$ هي مشتقة عكسية للدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{2s^2}$

الحل: نوجد مشتقة الدالة ت $\Leftarrow T(s) = \frac{1}{s^3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2s^2} = D(s)$

∴ ت (س) مشتقة عكسية للدالة د(س)

تدريب (١) بين ان الدالة ت حيث $T(s) = \frac{1}{s^6}$ هي مشتقة عكسية للدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{5s^5}$

مثال (٢): (١) اوجد : $\lfloor s^6 \rfloor$ (٢) اوجد : $\lfloor s^{-3} \rfloor$

(٣) اوجد : $\lfloor s^{\frac{2}{5}} \rfloor$ (٤) اوجد : $\lfloor \sqrt[3]{s} \rfloor$

الحل : (١) $\frac{1}{s^7} + t$ (٢) $\frac{1}{s^{\frac{2}{3}}} + t$

(٣) $\frac{5}{s^{\frac{7}{5}}} + t$ (٤) $\frac{2}{s^{\frac{2}{3}}} + t$

تدريب (٢) اوجد : (١) $\lfloor s^8 \rfloor$ (٢) $\lfloor s^{\frac{3}{2}} \rfloor$
(٣) $\lfloor s^{\frac{3}{5}} \rfloor$ (٤) $\lfloor \sqrt[7]{s} \rfloor$

مثال (٣): اوجد : (١) $\lfloor (s + 3s^2) \rfloor$ (٢) اوجد : $\lfloor \frac{(s^4 + 2s^2 + 4)}{s^2} \rfloor$

الحل : (١) $\lfloor (s + 3s^2) \rfloor = \frac{5}{s^2} + s^2 + t$

(٢) $\lfloor \frac{(s^4 + 2s^2 + 4)}{s^2} \rfloor$

$= \lfloor (s^2 + 2 + \frac{4}{s^2}) \rfloor$

$= \frac{1}{s^3} + s^2 - \frac{4}{s} + t$

تدريب (٣): اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: $\lfloor s^4 \rfloor = s^4 + \dots + t$

١ s^5 ٢ $\frac{1}{s^4}$ ٣ s^5 ٤ $-s^3$

مثال (٤): اوجد : $\left[(٣ + ٥س) \right]^٤$ دس

الحل : $\left[(٣ + ٥س) \right]^٤ دس = \frac{١}{٥} (٣ + ٥س)^٥ + ٥$

تدريب (٤): اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: $\left[(٣ - ٢س) \right]^٣ دس = + ٥$

☐ (٣ - ٢س) $\frac{١}{٤}$
 ☐ (٣ - ٢س) $\frac{١}{٣}$
 ☐ (٣ - ٢س) $\frac{١}{٢}$
 ☐ (٣ - ٢س) $\frac{١}{٥}$

مثال (٥): اوجد : $\left[\frac{٩ - ٢س}{٣ - س} \right]^٢ دس$

الحل : $\left[\frac{٩ - ٢س}{٣ - س} \right]^٢ دس = \frac{(٣ - س)(٣ + س)}{٣ - س} دس$

$= \frac{١}{٣} س + ٣س + ٩ دس$

تدريب (٥): اوجد : $\left[\frac{٢٧ - ٣س}{٣ - س} \right]^٣ دس$

حلول تدريبات الدرس الرابع

حل تدريب (١): نوجد مشتقة ت (س) = $6 \times \frac{1}{x} = 3 = 3 \text{ س}^0 = 3 \text{ د} (س)$

∴ ت (س) مشتقة عكسية للدالة د (س)

حل تدريب (٢): (١) $\frac{1}{9} \text{ س}^9 + \text{ت}$

(٢) $\frac{2}{5} \text{ س}^{\frac{5}{2}} + \text{ت}$

(٣) $\frac{5}{8} \text{ س}^{\frac{8}{5}} + \text{ت}$

(٤) $\frac{13}{16} \text{ س}^{\frac{16}{13}} + \text{ت}$

حل تدريب (٣): ١ س^٥

حل تدريب (٤): ٥ $\frac{1}{12} (3 - \text{س})^4$

حل تدريب (٥):

$$\left[\frac{(3 - \text{س})(\text{س}^2 + 3\text{س} + 9)}{3 - \text{س}} \right] = \left[\text{س}(\text{س}^2 + 3\text{س} + 9) \right]$$

$$\frac{1}{3} \text{ س}^3 + \frac{3}{6} \text{ س}^2 + 9 \text{ س} + \text{ت} =$$

تمارين على الدرس الرابع

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) $5س^٢ + = ت$

☐ ٥س^٣ ☐ ١٠س ☐ $\frac{٥}{٣}س^٣$ ☐ $\frac{٣}{٥}س^٣$

(٢) $٤س^٣ + = ت$

☐ ٤س^٤ ☐ -س^٤ ☐ ١٢س^٢ ☐ ٤س^٢

(٣) $(١-س)^٣ + = ت$

☐ $(١-س)^٤$ ☐ $٤(١-س)^٣$ ☐ $\frac{١}{٤}(١-س)^٤$ ☐ $\frac{١}{٢}(١-س)^٤$

(٤) $٥س + = ت$

☐ صفر ☐ ٥ ☐ ٥س ☐ ٥س^٢

(٥) المشتقة العكسية للدالة د : د(س) = $٣س^٢ - ٢س + ٥$ هي

☐ $٢-٣س$ ☐ $٣س^٢ - ٢س + ٥$

☐ $٣س^٢ - ٥س + ت$ ☐ $\frac{١}{٣}س^٣ - \frac{١}{٢}س + ٥س + ت$

(٦) $٢(٣ع - ٥) + = ت$

☐ $(٣ع - ٥)$ ☐ $١٠ - ٦ع$ ☐ $٢ع - ١٠$ ☐ $٥ع - ١٠$

$$(٧) \quad 1 + s + s^2 + s^3 + \dots = s(5 - s)$$

$$\text{ب} \quad s^3 - s^2 - 5s$$

$$\text{پ} \quad \frac{1}{s} - s^2 - 5s$$

$$\text{د} \quad \frac{1}{s} - s^2 - 5s$$

$$\text{ح} \quad \frac{2}{s} - s^2 - 5s$$

$$(٨) \quad 1 + s + s^2 + s^3 + \dots = s(3 + s)$$

$$\text{پ} \quad s^3 + s^2 \quad \text{ب} \quad \frac{1}{s} (3 + s) \quad \text{ح} \quad \frac{1}{s} + s^2 + s^3 \quad \text{د} \quad s^3 + s^2$$

$$(٩) \quad 1 + s + s^2 + s^3 + \dots = s(2 - s)(2 + s)$$

$$\text{پ} \quad s + 4 \quad \text{ب} \quad s^4 - s^2 \quad \text{ح} \quad (s^4 - 4s^2) \quad \text{د} \quad \frac{1}{s} - s^3 - 4s$$

$$(١٠) \quad 1 + s + s^2 + s^3 + \dots = s^2(2 - s)$$

$$\text{پ} \quad \frac{1}{s} (2 - s^2) \quad \text{ب} \quad 2(s^2 - 2s)(2s)$$

$$\text{ح} \quad \frac{1}{s} - s^4 - \frac{4}{s^3} + s^3 \quad \text{د} \quad s^4 - s^2 + 4s$$

$$(١١) \quad 1 + s + s^2 + s^3 + \dots = s^4(8 - 3s)$$

$$\text{پ} \quad \frac{1}{s^4} (8 - 3s) \quad \text{ب} \quad \frac{1}{s^4} (8 - 3s)$$

$$\text{ح} \quad \frac{1}{s^4} (8 - 3s) \quad \text{د} \quad \frac{1}{s^4} - (8 - 3s)$$

(١٢) $\left[\text{س}^{\circ} \left(\frac{3}{\text{س}} + 1 \right) \right] \text{وس}^{\circ} = \dots\dots\dots + \text{ت}$

ب $\frac{1}{\text{س}} (3 + \text{س})^{\circ}$ ٢ $\text{س}^{\circ} (3 + \text{س})^{\circ}$

د $\frac{1}{3\text{س}} \text{س}^{\circ} (1 + \frac{3}{\text{س}})^{\circ}$ ح $\frac{1}{\text{س}} (1 + \frac{3}{\text{س}})^{\circ}$

(١٣) $\left[\frac{\text{س}^2 + 5\text{س}}{\text{س}} \right] \text{وس}^{\circ} = \dots\dots\dots + \text{ت}$

ب $\text{س}^2 + 5\text{س}$ ٢ $\text{س} + 5$

د $\frac{5}{\text{س}} + \text{س}$ ح $\frac{1}{\text{س}} \text{س}^2 + 5\text{س}$

(١٤) $\left[\frac{\text{س}^2 - 8}{\text{س}^2 + 2\text{س} + 4} \right] \text{وس}^{\circ} = \dots\dots\dots + \text{ت}$

ب $\text{س} - 2$ ٢ $\frac{1}{4} (\text{س} - 2)^4$

د $\frac{1}{\text{س}} (\text{س} - 4)^2$ ح $\frac{1}{\text{س}} \text{س}^2 - 2\text{س}$

إجابة تمارين على الدرس الرابع

١	ح $\frac{5}{3} س^3$	٨	ح $\frac{1}{3} س^3 + \frac{3}{6} س^2$
٢	د $٢ س^4$	٩	د $\frac{1}{3} س^3 - ٤ س$
٣	د $\frac{1}{6} (١ - س^4)$	١٠	ح $\frac{1}{5} س^5 - \frac{4}{3} س^3 + ٤ س$
٤	ح $٥ س$	١١	د $\frac{1}{15} (٣ - ٨ س)$
٥	ح $س^3 - س^2 + ٥ س + ٦$	١٢	ج $\frac{1}{4} (٣ + س)^2$
٦	ح $٢ ع^3 - ١٠ ع$	١٣	ح $\frac{1}{6} س^3 + ٥ س$
٧	د $\frac{1}{3} س^3 - ٢ س^2 - ٥ س$	١٤	ح $\frac{1}{6} س^3 - ٢ س$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل



٨ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع الثامن

أولاً : الجبر

١ (ع_ر) متتابعة هندسية فيها ع_٣ = ٤ ، ع_٤ = ٨ أوجد هذه المتتابعة .

٢ متتابعة هندسية حاصل ضرب حديها الاول والثالث يساوي ١ ، وحدها الرابع يساوي ١٦ .
أوجد المتتابعة .

٣ أوجد العددين اللذين وسطهما الحسابي ٥ ، ووسطهما الهندسي ٣

٤ إذا كانت : ا ، ب ، ح ، و كميات موجبة في تتابع هندسي أثبت أن : ا + و < ب + ج

٥ ادخل ٤ أوساط هندسية بين العددين $\frac{1}{3}$ ، ٨١ .

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = س^٣ + س + ١ عند النقطة (١ ، ٣) .

٧ أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = س^٣ + س + ١ عند النقطة (١ ، ٣) .

٨ أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = $\sqrt{س + ٧}$ عند النقطة (٢ ، ٣) .

٩ أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{٤}{س + ١}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ١ .

١٠ أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = (٣ س - ٥)^٧ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ٢ .



٨ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع الثامن

أولاً : الجبر

١ (ع) متتابعة هندسية فيها $ع_٥ = ٥$ ، $ع_٤ = ١٢٥$ أوجد هذه المتتابعة .

٢ متتابعة هندسية مجموع حديها الاول والثاني يساوي ٣ ، وحدها الثالث يساوي ٤ .

أوجد المتتابعة .

٣ اوجد العددين اللذين وسطهما الحسابي ٥ ، ووسطهما الهندسي ٤

٤ إذا كانت : ٢ ، ١ + ٢ ، ٤ ب كميات موجبة في تتابع هندسي أثبت أن : $٢ < ٢$

٥ ادخل ٣ أوساط هندسية بين العددين $\frac{1}{4}$ ، ٤ .

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : $د(س) = س^٥ - س$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٧ أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : $د(س) = س^٥ - س$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٨ أوجد معادلة المماس للمنحنى $ص = \sqrt{١ + س^٢} + ٥$ عند النقطة (٢ ، ٤) .

٩ أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : $د(س) = \frac{1}{س}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي $\frac{1}{٢}$.

١٠ أوجد معادلة المماس للمنحنى $ص = (٣ - س^٤)$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ١ .



٩ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوى - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع التاسع

أولاً : الجبر

- (١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها : $1 = p$ ، $2 = r$.
- (٢) أوجد مجموع الستة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : $(3, 6, 12, \dots)$.
- (٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول يساوي 2^4 ، حدها الأخير يساوي 1 ، مجموع حدودها يساوي 364 .
- (٤) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية $(3^n - 1)$ ابتداء من حدها الرابع إلى حدها العاشر.
- (٥) كم حدا يلزم أخذه من المتتابعة الهندسية $(3, 6, 12, \dots)$ ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود يساوي 381 .

ثانياً : التفاضل والتكامل

- (٦) بين أن كل من الدالتان d_1, d_2 : حيث $d_1(x) = 3x^2$ ، $d_2(x) = 3x^2 + 7$ هما مشتقة عكسية للدالة $d : (d(x) = 6x)$.
- (٧) اكتب من عندك دالة تصلح أن تكون مشتقة عكسية للدالة $d : (d(x) = 2x)$.
- (٨) بين أن الدالة t حيث $t(x) = \frac{1}{x^4}$ هي مشتقة عكسية للدالة $d : (d(x) = 3x^5)$.
- (٩) أثبت أن الدالة t حيث $t(x) = 3x^2 + 1$ هي مشتقة عكسية للدالة $d : (d(x) = 2x + 1)$.
- (١٠) أثبت أن الدالة t حيث $t(x) = \sqrt{1 + x^4}$ هي مشتقة عكسية للدالة d :
- $$d(x) = \frac{2x^3}{\sqrt{1 + x^4}}$$



٩ الرياضيات العامة - للصف الثاني الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلي الأسبوع التاسع ٩

أولاً : الجبر

- (١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها : $2 = p$ ، $3 = r$.
- (٢) أوجد مجموع الستة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (٥ ، - ١٠ ، ٢٠ ،)
- (٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول يساوي ٨٦ ، حدها الأخير يساوي ٢ ، مجموع حدودها يساوي ٧٢٨ .
- (٤) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية (ح ن) = (٢ - ن) ابتداء من حدها الرابع إلى حدها العاشر.
- (٥) كم حدا يلزم أخذه من المتتابعة الهندسية (٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،) ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود يساوي ٧٦٢ .

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

- (٦) بين أن كل من الدالتان d ، $2d$: حيث $d = (s) = 5s^4$ ، $2d = (s) = 10s^4$ هما مشتقة عكسية للدالة $d : (s) = 20s^3$.
- (٧) اكتب من عندك دالة تصلح أن تكون مشتقة عكسية للدالة $d : (s) = 3s^2$.
- (٨) بين أن الدالة t حيث $t = (s) = \frac{1}{4}s^8$ هي مشتقة عكسية للدالة $d : (s) = 2s^7$.
- (٩) أثبت أن الدالة t حيث $t = (s) = s^3 + 2s - 1$ هي مشتقة عكسية للدالة $d : (s) = 3s^2 + 2$.
- (١٠) أثبت أن الدالة t حيث $t = (s) = \sqrt{1 + s^2}$ هي مشتقة عكسية للدالة d :

$$d(s) = \frac{s}{\sqrt{1 + s^2}}$$



٩ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الاولى

١) أوجد مجموع العشرة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٢ ، ٤ ،)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الاولى من المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $ح ن = ٣$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ - ، ٥ - ، ٢٥ - ،)

٤) بين أن الدالة ت حيث $ت (س) = \frac{1}{٧} س$ هي مشتقة عكسية للدالة د : $د (س) = س^٦$.

٥) أثبت أن الدالة ت حيث $ت (س) = س^٢ + ٢ س - ١$ هي مشتقة عكسية للدالة

د : $د (س) = ٢ س + ٢$

المجموعة الثانية

١) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٣ ، ٩ ،)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الاولى من المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $ح ن = ٢$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (٢ - ، ١٠ - ، ٥٠ - ،)



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٤) بين أن الدالة t حيث $t = \frac{1}{s^9}$ هي مشتقة عكسية للدالة d : $d(s) = s^8$.

٥) أثبت أن الدالة t حيث $t = s^3 + s^2 - 1$ هي مشتقة عكسية للدالة d : $d(s) = s^3 + s^2 + 4$.

المجموعة الثالثة

١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٤ ، ١٦ ،)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $ح ن = ٤$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (- ٣ ، ٦ ، - ١٢ ،)

٤) بين أن الدالة t حيث $t = \frac{1}{s^{12}}$ هي مشتقة عكسية للدالة d : $d(s) = s^{11}$.

٥) أثبت أن الدالة t حيث $t = s^4 + s^5 - 1$ هي مشتقة عكسية للدالة d : $d(s) = s^4 + s^3 + 5$.



١٠ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع العاشر

أولاً : الجبر

١) أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لانهاى من حدودها ؟ ولماذا؟

٢)+ ١٦ + ٨ + ٤ + ٢

ب)+ ١٢٥ + ٢٥ + ٥ + ١

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ٢٧ + ٩ + ٣ + ١ +

٣) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ١٦ - ٨ + ٤ - ٢ +

٤) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : $(\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots)$ ابتداء من الحد الاول .

٥) في المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $3 = n - 1$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث .

٦) متتابعة هندسية غير منتهية ، حدها الاول يساوي مجموع الحدود التالية له إلى ما لانهاية ، مجموع حديها الاول والثاني يساوي ٩ ، أوجد هذه المتتابعة .

٧) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حديها الأول والثاني يساوي ١٦ ، مجموع عدد لانهاى من حدودها يساوي ٢٥ .

ثانياً : التفاضل والتكامل

٨) تحقق من صحة العلاقة : $3^x = 3^y + 3^z$: ث ثابت

٩) تحقق من صحة العلاقة : $(1 + 3^x) = 3^y + 3^z$: ث ثابت

١٠) تحقق من صحة العلاقة : $(3 + 3^x) = 3^y + 3^z$: ث ثابت



١٥ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع العاشر

أولاً : الجبر

١) أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها ؟ ولماذا؟

٢٧ + ٩ + ٣ + ١ + (أ)

١ + ٢ + ٤ + ٨ + (ب)

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ١٦ + ٨ + ٤ + ٢ + (ج)

٣) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ٩ - ٣ + ١ - ١/٣ + (د)

٤) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : (١/٣ ، ١/٩ ، ١/٢٧ ،)
ابتداءً من الحد الأول .

٥) في المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $2 = 3 - n$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداءً من
حدها الثالث .

٦) متتابعة هندسية غير منتهية ، حدها الأول يساوي مجموع الحدود التالية له إلى ما لانهاية ، مجموع حديها
الأول والثاني يساوي ٢٤ ، أوجد هذه المتتابعة .

٧) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حديها الأول والثاني يساوي ٣/٤ ، مجموع عدد لا نهائي من حدودها
يساوي ٢ .

ثانياً : التفاضل والتكامل

٨) تحقق من صحة العلاقة : $7^x = 7^y + 7^z$: ث ثابت

٩) تحقق من صحة العلاقة : $(6^x + 5^x) = 5^x + 3^x + 5^x$: ث ثابت

١٠) تحقق من صحة العلاقة : $2^x - 2^y = 2^z - 2^w$: ث ثابت



١٠ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع العاشر

المجموعة الاولى

(١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : $100 + 50 + 25 + \dots$

(٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : (٤ ، ٢ ، ١ ،)
ابتداء من الحد الاول .

(٣) في المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $u_n = 3^n$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من
حدها الثالث .

(٤) تحقق من صحة العلاقة : $\left[u_n = \frac{1}{7} u_{n+7} + t \right]$: ث ثابت

(٥) تحقق من صحة العلاقة : $\left[u_n = (2 + u_{n-2})^2 = u_{n-2}^2 + 2u_{n-2} + u_n \right]$: ث ثابت

المجموعة الثانية

(١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : $64 + 32 + 16 + \dots$

(٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : (٩ ، ٣ ، ١ ،)
ابتداء من الحد الاول .

(٣) في المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $u_n = 5^n$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من
حدها الخامس .

(٤) تحقق من صحة العلاقة : $\left[u_n = \frac{1}{9} u_{n+9} + t \right]$: ث ثابت

(٥) تحقق من صحة العلاقة : $\left[u_n = (3 + u_{n-2})^2 = u_{n-2}^2 + 2u_{n-2} + u_n \right]$: ث ثابت



المجموعة الثالثة

(١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية: $٢٤ + ١٢ + ٦ + \dots$

(٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية: (٢٥ ، ٥ ، ١ ،)
ابتداء من الحد الاول .

(٣) في المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث $ح = ٦$ ، $ن = ٢$ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من
حدها الثاني .

(٤) تحقق من صحة العلاقة : $س^{١١} = س^٤ + س^{١٢}$: ث ثابت

(٥) تحقق من صحة العلاقة : $س^{٤} (٥ + س^٣) = س^٤ + س^٥$: ث ثابت



الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع الحادي عشر

أولاً : الجبر

(١) مجموع حدود المتتابعة (١٠٢٤ ، ٥١٢ ، ٢١٦ ، ١٢٨ ، ، ١)

(٢) متتابعة هندسية حدها الاول = ٢٤٣ ، حدها الاخير = ١ ، ومجموع حدودها ٣٦٤ . أوجد عدد حدودها

(٣) عدنان موجبان وسطهما الحسابي ٥ ، و وسطهما الهندسي ٣ . أوجد العدنان .

(٤) أوجد الحد السابع في المتتابعة الحسابية (٢ ، ٧ ، ١٢ ،) ثم أوجد مجموع السبعة

حدود الاولى منها.

(٥) إذا كانت (٦ ، ل ، م ، ١٨) تكون متتابعة حسابية فأوجد : ل ، م .

ثانياً : التفاضل والتكامل

(٦) أوجد : $\int \sin^{\circ} x \, dx$

(٧) أوجد : $\int \sin^{-\circ} x \, dx$

(٨) أوجد : $\int \sin^{\frac{3}{4}} x \, dx$

(٩) أوجد : $\int \sin^{\circ} x \, dx$

(١٠) أوجد : $\int \sin^2 x - \frac{1}{4} \, dx$



١١ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع الحادي عشر

أولاً : الجبر

(١) مجموع حدود المتتابعة (٧٢٩ ، ٢٤٣ ، ٨١ ، ، ١)

(٢) متتابعة هندسية حدها الاول = ٢٥٦ ، حدها الاخير = ١ ، ومجموع حدودها ٥١١ . أوجد عدد حدودها

(٣) عدنان موجبان وسطهما الحسابي ١٠ ، و وسطهما الهندسي ٨ . أوجد العدنان .

(٤) أوجد الحد العاشر في المتتابعة الحسابية (١ ، ٦ ، ١١ ،) ثم أوجد مجموع العشرة

حدود الاولى منها.

(٥) إذا كانت (٧ ، ل ، م ، ١٩) تكون متتابعة حسابية فأوجد : ل ، م .

ثانياً : التفاضل والتكامل

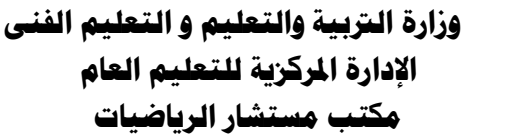
(٦) أوجد : $\int \sin^7 x \, dx$

(٧) أوجد : $\int \sin^{-7} x \, dx$

(٨) أوجد : $\int \sin^{13} x \, dx$

(٩) أوجد : $\int \sin^8 x \, dx$

(١٠) أوجد : $\int \sin^{-\frac{1}{4}} x \, dx$



(١) مجموع حدود المتتابعة $(\frac{1}{4}, 1, 4, \dots, 1024)$

(٢) عددان موجبان وسطهما الحسابي ٢٠ ، ووسطهما الهندسي ١٢ . أوجد العددان .

٣) أوجد الحد العاشر في المتتابعة الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) ثم أوجد مجموع العشرة

(٤) أوجد : $[١٩٩٩]_{٩٩٩}$

(٥) أوجد : $[١٩٩٩]_{٩٩٩}$

المجموعة الثانية

(١) مجموع حدود المتتابة $(\frac{1}{6}, 1, 5, \dots, 3125)$

(٢) عددان موجبان وسطهما الحسابى ١٧ ، ووسطهما الهندسى ١٥ . أوجد العددان .

٣) أوجد الحد العشرون في المتتابعة الحسابية (٤ ، ٦ ، ٨ ،) ثم أوجد مجموع العشرون

٤) أوجد : $[س١١س١٢س١٣]$



المجموعة الثالثة

(١) مجموع حدود المتتابعة ($\frac{1}{4}$ ، ١ ، ٢ ، ، ٥١٢)

(٢) عدنان موجبان وسطهما الحسابي ٣٤ ، و وسطهما الهندسي ١٦ . أوجد العدنان .

(٣) أوجد الحد العشرون في المتتابعة الحسابية (- ٦٠ ، - ٥٥ ، - ٥٠ ،) ثم أوجد مجموع

العشرون حدا الاولي منها.

(٤) أوجد : $\lfloor \text{س}^{١٢} \text{عس} \rfloor$

(٥) أوجد : $\lfloor \text{س}^٥ \text{عس} \rfloor$

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفّي الأسبوع الثاني عشر ١٢
أولاً : الجبر - الوحدة الثانية - التباديل والتوافيق

١) أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة : $\frac{8}{6}$

٢) إذا كان : $u = 24$ فأوجد قيمة : u .

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة : $30 = \frac{u}{2-u}$.

٤) إذا كان : $u^6 = 60$ فأوجد قيمة : u .

٥) إذا كان : $u^3 = 120$ فأوجد قيمة : u .

٦) إذا كان : $60^\circ = \angle_r$ فأوجد قيمة : $\angle_{r-3}$.

٧) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائباً له من بين مجموعة مكونة من ٥ مرشحين؟

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٨) أوجد :

٩) $\int \sin^2 x \, dx$

١٠) $\int \cos^2 x \, dx$

٩ أوجد :

١٤ | س $\frac{3}{4}$ عس

١٥ | س $\frac{3}{4}$ عس

١٠ أوجد :

١٤ | س 6° عس

١٥ | س 2° عس

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الثاني عشر ١٢
أولاً : الجبر - الوحدة الثانية - التباديل والتوافيق

١) أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة : $\frac{7}{5}$.

٢) إذا كان : $120 = \frac{10}{n}$ فأوجد قيمة : n .

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة : $42 = \frac{10}{2-n}$.

٤) إذا كان : $30 = \frac{1}{r}$ فأوجد قيمة : r .

٥) إذا كان : $210 = \frac{1}{3n}$ فأوجد قيمة : n .

٦) إذا كان : $^8L = 56$ فأوجد قيمة : $|r - 2|$.

٧) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائبا له من بين مجموعة مكونة من ٧ مرشحين؟

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٨) أوجد :

٩) $|s - 7|$ عس

١٠) $|s - 7|$ عس

٩ أوجد :

١٤ | س $\frac{1}{4}$ عس

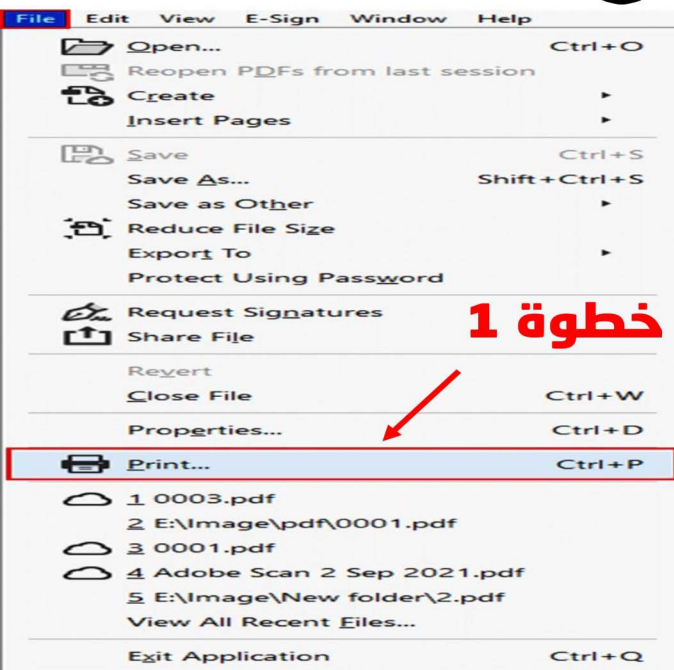
١٥ | س $\frac{1}{4}$ عس

١٠ أوجد :

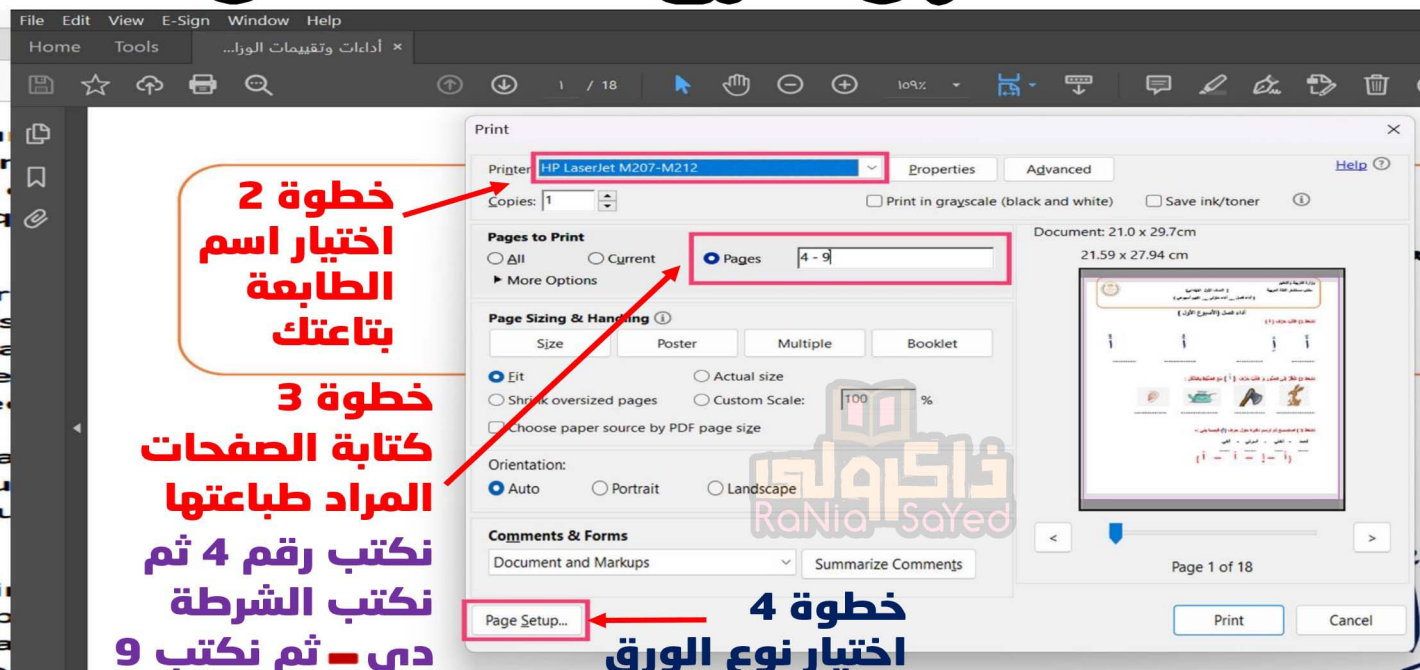
١٤ | س $\frac{3}{4}$ عس

١٥ | س $\frac{3}{4}$ عس

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



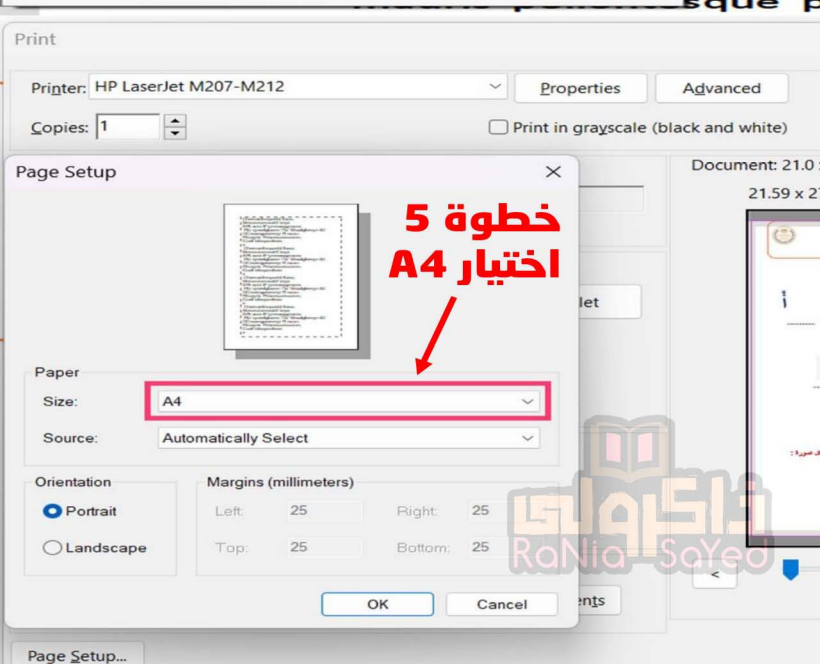
خطوة 1



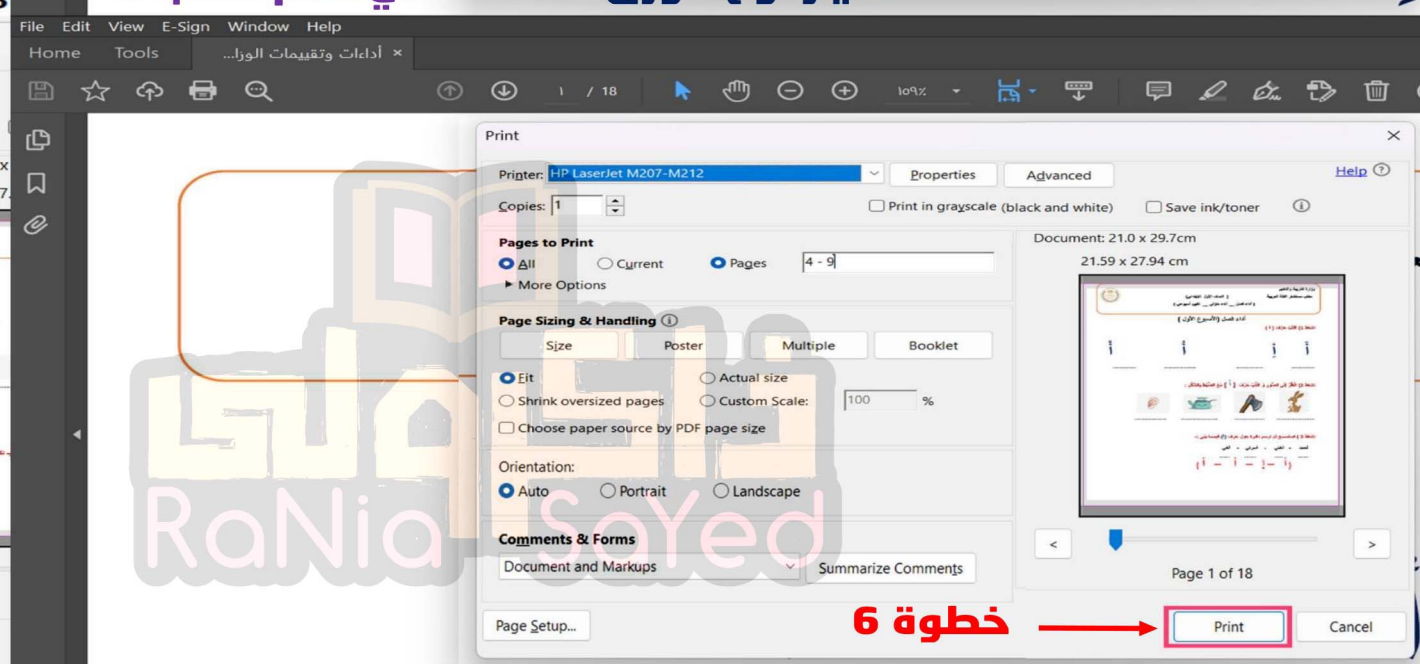
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6